

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 4

9865

M.Ed. (Regular Mode) Examination

INCLUSIVE EDUCATION

Paper-XVI

(Semester-IV)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Question No. 1 (Section-A) is compulsory. Attempt one question each from Section-B, C, D and E.

नोट : प्रश्न संख्या 1 (खण्ड-अ) अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द तथा य में से प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

1. Write short notes on the following :

- (a) Barriers in implementing Inclusive education.
- (b) Article 10 and 12 of convention of the rights of child.
- (c) International year for the disabled persons.
- (d) Chapter-V of Persons with Disabilities Act, 1995.
- (e) Rehabilitation Council of India Act, 1992.
- (f) Historical perspective of Special education (At Global level).
- (g) National Policy for persons with Disabilities.
- (h) Mental Health Act, 1987. (8×2=16)

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (क) समावेशित शिक्षा के क्रियान्वयन में बाधाएँ।
- (ख) बालकों के अधिकारों के संधिपत्र की धारा 10 और 12.
- (ग) विकलांग जनों हेतु अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष।
- (घ) विकलांग जन अधिनियम, 1995 का अध्याय-5.
- (ङ) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992.
- (च) विशेष शिक्षा का ऐतिहासिक परिदृश्य (वैश्विक स्तर पर)।
- (छ) विकलांग जनों की राष्ट्रीय नीति।
- (ज) मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम, 1987.

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Disability is a human right issue. Explain with reference to recent legislative reforms for persons with disabilities. 16
- विकलांगता मानव अधिकार का विषय है। हाल ही में विकलांग जनों हेतु हुए संवैधानिक सुधारों के परिप्रेक्ष्य में चर्चा करें।

OR (अथवा)

3. Explain the concept of Special education. Describe its historical perspective in India. 16

विशेष शिक्षा के प्रत्यय की व्याख्या करें। भारत में इसके ऐतिहासिक विकास की चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Discuss the role of Inclusive school as facilitation in Inclusive education. 16
- समावेशित शिक्षा में समावेशित विद्यालय की सुविधा देने की भूमिका की चर्चा करें।

OR (अथवा)

5. Special education plays an important role in facilitating the success of disabled students in inclusive setting. Discuss. 16

विशेष शिक्षा विकलांग बालक की समावेशित शिक्षा व्यवस्था में सफलता के लिए महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। चर्चा करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Write the role of National and International Non-government organizations in Inclusive education. 16

समावेशित शिक्षा में राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय गैर-सरकारी संस्थानों की भूमिका को लिखें।

OR (अथवा)

7. Write the major recommendations of Salamanca Statement and Framework. 16

सलामानका कथन एवं ढाँचे की मुख्य अनुशंसाएँ लिखिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Write an essay on National Trust Act, 1999. 16

राष्ट्रीय न्याय अधिनियम, 1999 पर एक लेख लिखें।

OR (अथवा)

9. What adaptation in instructional objectives, curriculum and co-curricular activities for children with special needs are essential ? Discuss. 16

विशेष आवश्यकता वाले बालक के अनुदेशनात्मक उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यसहगामी क्रियाओं में क्या अनुकूलन आवश्यक हैं? चर्चा करें।